

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА И ОБРАЗОВАНИЯ
ФРУНЗЕНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ В.В.Худова
приказ № 342 от 29 августа 2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00bc4e2eafb2c55310f495d58a116f5d6e
Владелец: Худова Виктория Валентиновна
Действителен: с 10.03.2025 по 03.06.2026

**Рабочая программа дополнительной
общеразвивающей программы**

«Школа рисования на компьютере»

**Год обучения - 1
№ группы – 91 ХПО**

Разработчик:
Гошев Дмитрий Сергеевич,
педагоги дополнительного образования

Особенностью программы является то, что основное внимание уделяется формированию у детей культуры работы за компьютером и отношения к компьютеру как к инструменту для творческой и исследовательской работы. Дети учатся работать в операционной системе, а также в графических редакторах.

Задачи программы

Обучающие:

- познакомить с основными элементами компьютера (процессор, монитор, клавиатура, мышь);
- познакомить с простейшими понятиями в сфере информационных технологий;
- познакомить с основными понятиями и терминами, необходимыми для работы в операционной системе;
- развивать навык работы с мышью;
- дать детям представление об основных законах композиции;
- сформировать начальные знания в области цветоведения.
- познакомить с понятием «дизайн»;
- познакомить с составляющими интерфейса программ GIMP, Inkscape;
- обучить навыкам работы с инструментами программ GIMP, Inkscape;
- научить копировать и создавать папки, сохранять файлы;
- формировать умение планировать свою работу;

Развивающие:

- способствовать развитию художественно-образного мышления и формированию эстетического вкуса;
- способствовать развитию любознательности, интереса к исследовательской и творческой деятельности при работе с компьютером;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- способствовать формированию информационной культуры;
- прививать навыки грамотной и безопасной для здоровья работы на компьютере;
- способствовать воспитанию внимания, аккуратности, усидчивости и умения доводить начатую работу до конца;
- содействовать формированию самостоятельности и уверенности в собственных силах;
- способствовать формированию основ коммуникативной культуры, таких, как взаимопонимание, уважение друг к другу, взаимопомощь.

Содержание программы

	Тема	Теория	Практика
1	Вводное занятие	Беседа о целях и задачах программы. Компьютерная графика и ее место в современном мире. Инструктаж по ТБ и правилам работы на компьютере.	Выполнение правильного включения-выключения программы, работа с клавиатурой и мышью.
2	Основы работы с компьютером	Файл. Размещение информации в компьютере. Создание папок и файлов. Мышка, работа с правой и левой кнопкой. Клавиатура компьютера. Работа в текстовом редакторе. Форматирование текста. Операции копирования и вставки. Работа в редакторе по созданию презентаций. Вставка и форматирование изображений и текста в презентацию. Переходы. Анимация в презентациях.	Создание папок. Открытие, переименование файлов. Упражнения на правильную работу с мышью (Задание «Кораблик» из графических примитивов) Упражнения на набор текста, копирование и вставку элементов: набор текста, заполнение таблицы «Загадки об осени», проект «Расписание уроков»
3	Работа в графических редакторах	Знакомство с растровым графическим редактором. Открытие программы, основные элементы интерфейса. Инструменты «Кисть», «Ластик», «Заливка». Палитра, выбор цвета. Создание выделенных областей. Прямоугольная, овальная область Рисование многоугольников и кривых. Инструмент «Текст». Операция копирования. Масштабирование Знакомство с векторным графическим редактором. Открытие программы, основные элементы интерфейса. Заливка, обводка. Выбор цвета. Графические примитивы. Масштабирование, поворот. Рисование кривых Безье, редактирование узлов. Градиент, размытие. Группы объектов. Копирование, дублирование элементов. Коррекция цвета в растровых редакторах. Слоевая модель. Инструменты рисования, выделения и трансформации. Маска слоя. Фотомонтаж. Формат файлов. Экспорт.	Выполнение упражнений на использование различных инструментов. Упражнения на освоение работы с графическими примитивами. Объект и его свойства. Копирование, дублирование объектов. Добавление текста в рисунок. Сохранение и экспорт файлов. Командная игра на повторение пройденного материала. Контрольное задание.
4	Основы дизайна	Понятие «Дизайн». Многообразие его областей. Теплые и холодные цвета. Контраст. Композиционные схемы, оси. Стилизация. Понятие об орнаменте. Книжная графика и структура книги. Шрифт и его роль в дизайне. Инициал. Иллюстрация. Понятие «Графический дизайн». Плакат. Профорентационные игры и викторины.	Упражнения на составление композиций из теплых и холодных цветов. Упражнения на составление композиций с разными видами симметрии. Выполнение эскизов работ.
6	Выполнение	Просмотр и обсуждение образцов	Выполнение открыток к

	творческих работ	печатной продукции и работ графических дизайнеров. Разбор композиционных схем и использованных приемов. Обсуждение результатов работы.	праздникам. Создание рисунков на заданные темы. Представление учащимися своих работ. Подготовка творческих работ к виртуальным и очным выставкам.
7	Выставки. Экскурсии.	Виртуальная выставка. Их специфика возможности. Коллективное обсуждение работ. Инструктаж по технике безопасности перед выходом на экскурсии.	Организация и проведение экскурсий по выставкам. Обсуждение и анализ работ.
8	Повторение		Выполнение творческих работ на свободную тему. Подготовка портфолио работ. Викторина «Почемуметр» по информатике на знакомство с профессиональной деятельностью в сфере IT. Тестирование.
9	Заключительное занятие	Подведение итогов года.	Представление портфолио работ учащихся. Анкетирование

Планируемые результаты

Личностные

К концу обучения по программе ребенок:

- приобретет позитивный опыт взаимодействия в коллективе
- приобретет опыт творческого общения
- повысит уровень самостоятельности в работе
- расширит круг своих интересов, связанных и техническим творчеством
- усидчивость и волевые качества станут более развитыми

Метапредметные

К концу обучения по программе учащийся:

- получит представления о компьютере как инструменте для творческой и исследовательской работы
- получит опыт анализа творческих работ и описания процесса собственной творческой деятельности
- получит опыт самостоятельной творческой работы
- познакомится с правилами безопасной и здоровьесберегающей работы за компьютером
- получит опыт планирования собственной работы

Предметные

К концу обучения по программе учащийся:

- будет знать основные понятия и приемы, необходимые для работы в операционной системе
- будет знаком с понятиями и терминами по предмету
- будет знаком с основами цветоведения и композиции
- будет знаком с понятием «дизайн» и областями его применения;
- приобретет умения и навыки, необходимые для работы с растровым и векторным графическим редактором

В результате освоения программы ребёнок получит возможность реализовать свой творческий и исследовательский потенциал, применять полученные знания и умения в дальнейшей самостоятельной работе.

Для способствования профессиональному самоопределению ребенка особое внимание в программе уделяется развитию следующих качеств, умений и знаний: информационная грамотность и владение навыками безопасной работы на компьютере; самостоятельность, целеустремленность, умение планировать свою деятельность, сформированность коммуникативных навыков; сформированность мотивации к деятельности; самостоятельность; умение доводить начатое дело до конца; творческая активность, а также владение графическими редакторами и знание композиции и сочетаемости цветов, необходимые для профессии дизайнера.

Календарно-тематический план
программа «Школа рисования на компьютере» первый год обучения,
группа № 91 ХПО, педагог Гошев Д.С. 2025-2026

<i>Месяц</i>	<i>Число</i>	<i>Раздел программы.</i>	<i>Количество часов</i>	<i>Итого часов в месяц</i>
		<i>Тема. Содержание</i>		
Сентябрь		Вводное занятие		18
	02.09	Вводное занятие. Правила поведения, инструктаж ОТ и ТБ.	2	
		Основы работы с компьютером		
	04.09	Работа с клавиатурой и мышью. Композиция из простых геометрических фигур.	2	
	09.09	Экологическая акция, посвященная Международному дню моря. Файлы и папки. Композиция из простых геометрических фигур.	2	
	11.09	Основы работы с текстовым редактором. Практическая работа по набору текста.	2	
	16.09	Копирование и вставка текста и изображений. Практическая работа «Загадки об осени»	2	
	18.09	Форматирование текста. Практическая работа «Загадки об осени»	2	
	23.09	Работа с таблицами. Практическая работа «Расписание уроков»	2	
	25.09	Маркированные и нумерованные списки. Практическая работа «Расписание уроков»	2	
	30.09	Границы и заливка страницы. Практическая работа «Расписание уроков»	2	
Октябрь		Основы дизайна		18
	02.10	Теплые и холодные цвета. Эскиз композиции «Осенний букет»	2	
	07.10	Творческая мастерская «День учителя». Характеристики цвета. Интерактивные игры по цветоведению	2	
		Работа в графических редакторах		
	09.10	Векторный графический редактор. Графические примитивы, их свойства. Рисование цветов.	2	
	14.10	Контурные эффекты. Создание цветка с помощью вращения копий.	2	
	16.10	Дублирование, копирование элементов. Композиция «Букет для мамы»	2	
	21.10	Добавление текста в рисунок. Композиция «Букет для мамы»	2	
		Основы дизайна		
	23.10	Стилизация. Эскиз рисунка стилизованного животного.	2	

	28.10	Орнамент. Виды орнаментов. Эскиз рисунка стилизованного животного.	2	
		Работа в графических редакторах		
	30.10	Векторный графический редактор. Кривые Безье. Редактирование узлов. Рисунок стилизованного животного.	2	
Ноябрь	06.11	Кривые Безье. Редактирование узлов. Рисунок стилизованного животного.	2	14
	11.11	Заливка и обводка. Рисунок стилизованного животного.	2	
	13.11	Дублирование, группы объектов. Рисунок стилизованного животного.	2	
	18.11	<i>Творческая мастерская, посвященная Дню матери: истории праздника и традициям стран мира..</i> Форматы файлов. Экспорт. Портрет мамы.	2	
	20.11	Векторный графический редактор. Градиент, размытие. Новогодняя открытка.	2	
	25.11	Группы объектов. Новогодняя открытка.	2	
	27.11	Клонирование. Свойства клонов. Новогодняя открытка.	2	
Декабрь		Основы дизайна		18
	02.12	Графический дизайн. Плакат. Эскиз композиции «Город-фронт»	2	
		Работа в графических редакторах		
	04.12	Добавление растровых изображений в векторный файл. Работа над композицией «Город-фронт»	2	
	09.12	Обтравочный контур. Работа над композицией «Город-фронт»	2	
		Выполнение творческих работ		
	11.12	Работа над композицией «Город-фронт»	2	
	16.12	Работа над композицией «Город-фронт»	2	
	18.12	Работа над композицией «Город-фронт»	2	
		Основы дизайна		
	23.12	<i>Мастер-класс «Новогодняя открытка».</i> Книжная графика и структура книги.	2	
	25.12	Выполнение эскиза иллюстрации к сказкам Пушкина	2	
		Выполнение творческих работ		
	30.12	Выполнение иллюстрации к сказкам Пушкина	2	
	13.01	<i>Творческая мастерская «Рождественские традиции».</i> Выполнение иллюстрации к сказкам Пушкина	2	

Январь	15.01	Выполнение иллюстрации к сказкам Пушкина	2	12
	20.01	Выполнение иллюстрации к сказкам Пушкина	2	
	22.01	Выполнение иллюстрации к сказкам Пушкина	2	
		Основы дизайна		
	27.01	Шрифт и его роль в дизайне. Инициал	2	
		Выполнение творческих работ		
	29.01	Выполнение открыток к весенним праздникам	2	
Февраль	03.02	Выполнение открыток к весенним праздникам	2	16
	05.02	<i>Творческая мастерская, посвященная Дню защитника Отечества.</i> Выполнение открыток к весенним праздникам	2	
	10.02	Выполнение открыток к весенним праздникам	2	
	12.02	Выполнение открыток к весенним праздникам	2	
		Работа в графических редакторах		
	17.02	Растровый графический редактор. Коррекция цвета	2	
	19.02	Слоевая модель файла.	2	
	24.02	Градиент. Выполнение анимации со сменой цвета.	2	
		Работа в графических редакторах		
	26.02	Копирование и вставка изображений в файл. Выполнение анимации со сменой цвета.	2	
Март	03.03	Инструменты выделения. Выполнение анимации со сменой цвета.	2	18
		Работа в графических редакторах		
	05.03	Фоторетушь. Коррекция изображений	2	
		Выполнение творческих работ		
	10.03	<i>Мастер-класс «Бессмертный полк».</i> Творческая работа «День Победы»	2	
	12.03	Творческая работа «День Победы»	2	
	17.03	Творческая работа «День Победы»	2	
	19.03	Творческая работа «День Победы»	2	
		Работа в графических редакторах		
	24.03	Маска слоя. Фотомонтаж	2	

	26.03	Инструменты трансформации. Фотомонтаж.	2	
		Выполнение творческих работ		
	31.03	Творческая работа «Любимый город»	2	
Апрель	02.04	<i>Творческая мастерская «Великолепный Петербург».</i> Творческая работа «Любимый город»	2	18
	07.04	Творческая работа «Любимый город»	2	
	09.04	Творческая работа «Любимый город»	2	
	14.04	Творческая работа «Любимый город»	2	
	16.04	Творческая работа «Любимый город»	2	
		Основы работы с компьютером		
	21.04	Редактор для создания презентаций. Добавление текста и изображений.	2	
	23.04	Редактор для создания презентаций. Переходы, выравнивание.	2	
	28.04	Редактор для создания презентаций. Анимация в презентациях	2	
	30.04	Создание анимированной презентации	2	
Май	05.05	<i>Творческая мастерская, посвященная Победе в Великой Отечественной войне.</i> Создание анимированной презентации	2	18
		Выполнение творческих работ		
	07.05	Творческая работа «Виртуальное путешествие»	2	
	12.05	Творческая работа «Виртуальное путешествие»	2	
	14.05	Творческая работа «Виртуальное путешествие»	2	
		Творческая работа «Виртуальное путешествие»	2	
		Повторение		
	19.05	Итоговое тестирование. Структура портфолио творческой деятельности.	2	
	21.05	Работа над портфолио творческой деятельности.	2	
	26.05	Работа над портфолио творческой деятельности.	2	
	28.05	Представление и обсуждение портфолио.	2	
Июнь		Заключительное занятие		2
	02.06	<i>Творческая мастерская «Красота России», посвященный Дню России.</i> Викторина «Почему метр по информатике»	2	
ИТОГО ЧАСОВ				152

